

«Утверждаю»:

Заместитель директора по СВиТР



О.В. Кашина

**ПЛАН**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Южно-Сахалинск

2020

**Цель деятельности:** содействие реализации социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса Сахалинского колледжа искусств.

**Основные задачи:**

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательной деятельности колледжа.
2. Поддержка социально-психологическому, личностному и интеллектуальному развитию студентов на начальном этапе профессиональной идентификации.
3. Оказание психологической помощи в развитии профессиональной компетенции субъектов образовательного процесса
4. Обеспечение психологической поддержки и помощи при взаимодействии участников профессионально-образовательной деятельности (педагоги, родители, обучающиеся).

№ п/п	Категория сопроводения	Название работы	Форма работы (индивидуально, группа)	Срок проведения	Форма отчетности
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>					
1	<i>Обучающиеся</i>	Создание картотеки индивидуальных карт студентов 1 курсов и 2 курса СКД*	индивидуальная	сентябрь	Картотека студентов 1-2 курсов
2	<i>Обучающиеся</i>	Изучение индивидуально-психологических особенностей развития профессионально значимых качеств и психологической зрелости студентов (сироты, оставшиеся без попечения родителей)	индивидуально – групповая работа	сентябрь май	Протоколы результатов диагностики
3	<i>Обучающиеся</i>	Проведение диагностического минимума со студентами нового набора*	студенты первого года обучения (проф. диагностика центра занятости)	сентябрь	Протоколы результатов диагностики, аналитическая справка
4	<i>Обучающиеся</i>	Изучение социальной дезадаптации студентов	индивидуально, группа	ноябрь декабрь	Протоколы результатов диагностики
5	<i>Обучающиеся</i>	Диагностика профессиональной идентичности и профессионального самоопределения (группа риска по итогам обучения и возможного асоциального поведения)	индивидуально, группа	по запросу	Протоколы результатов диагностики, Индивидуальная карточка
6	<i>Педагоги</i>	Изучение профессионального стресса и профессиональной деформации	педагогический коллектив (индивидуальная работа)	октябрь май	запись в журнале результатов диагностики, научная статья
7	<i>Педагоги</i>	Школа молодого педагога Дискуссионная площадка	групповая работа, индивидуальная	в течение года	протоколы заседаний

8	<i>Педагоги</i>	Психологическая поддержка педагогических кадров в период профессиональной аттестации	индивидуально	в течение года	запись в журнале результатов диагностики, научная статья, протокол наблюдения
9	<i>Родители</i>	Изучение особенностей детско-родительских отношений	индивидуально	по запросу	запись в журнале результатов диагностики, журнал консультаций
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
1	<i>Обучающиеся</i>	Индивидуальные консультации «Пути разрешения конфликтов»*	Индивидуально, групповая	В течение года	Антиконфликтная программа
2	<i>Обучающиеся</i>	Проведение консультаций со студентами (по индивидуальному графику) в рамках деятельности центра трудоустройства выпускников*	Индивидуально, групповая	Февраль март	Запись в журнале индивидуально-группового консультирования
3	<i>Обучающиеся</i>	Обеспечение психологического сопровождения студентов участников научно-практических конференций, по специальности социально-гуманитарных дисциплин (научно-методическая работа)	Индивидуально, групповая	в течение года	Рекомендации для участников конференции
4	<i>Обучающиеся</i>	Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам профессионального и жизненного самоопределения и общения.	индивидуально	по запросу	запись в журнале психоконсультирования
5	<i>Педагоги</i>	Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов	индивидуально, группа	по запросу	запись в журнале психоконсультирования
6	<i>Педагоги</i>	Консультирование педагогов, администрации по проблемам развития профессиональной компетентности	индивидуально, группа	по запросу	запись в журнале психоконсультирования
7	<i>Родители</i>	Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов*	индивидуально, группа	по запросу	запись в журнале психоконсультирования

8	<b>Родители</b>	Консультирование родителей по проблемам детско-родительского общения	совместно с педагогами, обучающимися	по запросу	запись в журнале психконсультирования
<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА (ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА):</b>					
1	<b>Обучающиеся</b>	Психологический практикум «Сценическое волнение и способы его преодоления»	Индивидуально-групповая (по рекомендации педагога)	в течение года	результаты анкетирования обратной связи
2	<b>Обучающиеся</b>	Тренинг «Внимание конфликт»	Индивидуально-групповая (по рекомендации педагога)	в течение года	результаты анкетирования обратной связи
3	<b>Обучающиеся</b>	Тренинг «Убеждающая презентация»	желающие студенты	февраль	результаты анкетирования обратной связи
4	<b>Педагоги</b>	Тренинг педагогической компетенции	по запросу администрации	ноябрь	результаты анкетирования обратной связи
5	<b>Родители</b>	Распространение психологических памяток: - Твои возрастные особенности, юношество. - эффективная стратегия поведения в конфликте. - Учебный стресс и что нужно знать о нем.		в течение года	Раздаточные листы, проспекты с рекомендациями психолога
<b>ПСИХОКОРРЕКЦИЯ</b>					
1	<b>Обучающиеся</b>	Посещение уроков практики студентов с целью повышения психологической компетенции студентов 3 курса*	Индивидуально-групповая	В течение года	Рекомендации, фотоотчет
2	<b>Обучающиеся</b>	Подготовка к конкурсу «Педагогические надежды»*	Индивидуально-групповая	Февраль март	Фотоотчет
3	<b>Обучающиеся</b>	Клуб начинающих психологов. Олимпиада «Этот удивительный мир психологии»	Индивидуально-групповая (студенты с высокой мотивацией по предмету)	в течение года	Положение о научном сообществе студентов, сертификаты, грамоты, слайдовые презентации
4	<b>Обучающиеся</b>	Клуб первокурсников «Взрослеем грамотно»	Студенты общежития	в течение года	Положение о клубе, циклограмма, сценарии, слайдовые презентации, фотоотчет

5	<b>Обучающиеся</b>	Психологические занятия по программе «Эмоции и их сила»	индивидуально, группа (эмоционально неустойчивые студенты, по результатам диагностики)	в течение года	результаты анкетирования обратной связи, результаты входящей и итоговой диагностики, коррекционная программа
6	<b>Обучающиеся</b>	Психологический практикум по программе «Аффирмация: психология позитивного самоубеждения»	группа (по рекомендациям педагогов и желанию студентов)	в течение года	результаты анкетирования обратной связи
7	<b>Педагоги</b>	Практикум для педагогов «Доброжелательность и вежливость как профессиональная компетенция в работе с коллегами и студентами»	все педагоги колледжа (штатные работники)	По запросу администрации	результаты анкетирования обратной связи, сценарии занятий на практикуме
8	<b>Педагоги</b>	Практикум «Педагогические ситуации и их разрешения»	Индивидуально-групповая	по запросу зав. кафедр, администрации	результаты анкетирования обратной связи
9	<b>Родители</b>	Практикум «Как правильно беседовать со своим ребенком»	индивидуальная	по запросу	рекомендации психолога

### ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

1	<b>Обучающиеся</b>	Посещение уроков практики студентов с целью повышения психологической компетенции студентов 3 курса*	Индивидуально-групповая	В течение года	Рекомендации, фотоотчет
2	<b>Обучающиеся</b>	Дискуссионная площадка «Современные проблемы юношества». Темы: «Юношеская любовь и её особенности», «Профессиональные компетенции и особенности их развития», «Я-концепция. Картина мира», «Красота человеческих отношений».*		Октябрь, декабрь, март, май	Фотоотчет
3	<b>Обучающиеся</b>	Заочная викторина по психологии «Занимательная психология», практикум «Помоги себе сам»*	желающие	ноябрь	результаты викторины