

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.С. Костин

Приказ от 15.01.2020 г. № 6-у.ч.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Южно-Сахалинск

2020

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях проведения учебной и производственной практики обучающихся в ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе для обучающихся, относящихся к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, формы отчётности и процедуру аттестации по итогам прохождения практики.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

➤ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

➤ Уставом ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (далее – Колледж).

1.3. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными к исполнению всеми структурными подразделениями образовательной организации.

2. Виды практики

2.1. Видами практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика (далее – Практика). Производственная практика состоит из двух этапов:

- Практика по профилю специальности;
- Преддипломная практика.

2.2. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности с целью приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.3. Производственная практика:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2.4. Общий объём времени, отведённый на практику, определяется федеральным государственным образовательными стандартами. Продолжительность практики при освоении каждого профессионального модуля и определяется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочей программой профессионального модуля и/или программой практики.

2.5. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

3. Планирование и организация практики

3.1. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

3.2. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее – профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3. Работа по планированию и организации практики обучающихся включает:

- ✓ планирование и утверждение в учебном плане всех видов практики в соответствии с ФГОС СПО;