

*Программа развития социального партнерства и сотрудничества Сахалинского колледжа искусств
с организациями-работодателями*

Министерство культуры и архивного дела Сахалинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Сахалинский колледж искусств»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКИ

А.С.Костин

«12» октября 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ» С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-
РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

Рассмотрена и принята педагогическим советом ГБПОУ СКИ 05.09.2018

Южно-Сахалинск, 2018

Программа развития социального партнерства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский колледж искусств» с организациями-работодателями

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития социального партнерства и сотрудничества ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств» (далее- образовательная организация среднего профессионального образования) с организациями -работодателями
Основания для разработки программы	<p>Программа развития социального партнерства и сотрудничества образовательной организации среднего профессионального образования с предприятиями-работодателями разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Законом Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области» (№ 9-ЗО от 18.03.2014);• Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утвержден ЗС РФ от 09.10.1992 № 3612-1);• Законом Сахалинской области о культуре (принят Сахалинской областной Думой 06.10.2000);• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего

	<p>профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;• Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Минобрнауки 01.07.2013 № 499);• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки 29.08.2013 № 1008);• Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;• Приказом Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания
--	--

	<p>профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития кадрового потенциала сферы культуры в системе непрерывного образования Сахалинской области на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Сахалинской области от 26.10.2016 № 556-р); • Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; • Примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования; • Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.
<p>Основание для принятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение педагогического и учебно-методического советов образовательной организации среднего профессионального образования; • Приказ директора образовательной организации среднего профессионального образования.
<p>Разработчики</p>	<p>Рабочая группа образовательной организации среднего</p>

<p>программы (со стороны образовательной организации среднего профессионального образования)</p>	<p>профессионального образования в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Костин Андрей Сергеевич – директор; • Грищенко Евгений Валерьевич – заместитель директора по УР; • Кашина Ольга Валерьевна – заместитель директора по ВиСР; • Ильина Ирина Васильевна – руководитель Центра непрерывного образования; • Мамчева Наталья Александровна – старший методист; • Герасимова Мария Александровна – руководитель отдела маркетинга и продвижения образовательных услуг; • Галауз Валерий Михайлович – методист; • Казакова Ирина Анатольевна – заведующий кафедрой
<p>Разработчики программы (со стороны работодателей)</p>	<p>Рабочая группа партнеров-работодателей в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Герасимова Ирина Викторовна – директор Департамента культуры администрации г.Южно-Сахалинска; • Даровская Марина Германовна – директор МБУ Центральная детская музыкальная школа г.Южно-Сахалинска
<p>Основные исполнители программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учредитель образовательной организации среднего профессионального образования – министерство культуры и архивного дела Сахалинской области; • Коллектив образовательной организации

	<p>среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся образовательной организации среднего профессионального образования; • Партнеры-работодатели; • Общественные и коммерческие организации; • Социальные партнеры.
<p>Ответственные за выполнение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Костин Андрей Сергеевич – директор; • Грищенко Евгений Валерьевич – заместитель директора по УР; • Кашина Ольга Валерьевна – заместитель директора по ВиСР
<p>Стратегическая цель, задачи</p>	<p>Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника. Социальное партнерство также направлено на развитие творческого взаимодействия и потенциала партнеров.</p> <p>Цель программы – подготовка востребованного на рынке труда специалиста сферы культуры и искусства, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации, развитие социального партнерства, творческого потенциала и взаимодействия партнеров-</p>

	<p>участников.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упрощение доступа к информации о региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда); • обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики); • совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей; • расширение возможностей для организации видов практик обучающихся; • организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования; • расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования; • инициирование совместных научных, учебных и творческих проектов и мероприятий образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями, партнерами.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – организационный (2018/2019 учебный год). Этап включает разработку планов работы, освоение и расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание</p>

	<p>методической и материально-технической базы.</p> <p>Итогом работы на данном этапе является организация взаимодействия структур социального партнерства.</p> <p>2 этап – этап реализации (2018-2020 гг).</p> <p>Непосредственное взаимодействие образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества.</p> <p>Итогом деятельности данного этапа является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на обучение и профессиональную деятельность, заключение новых договоров о сотрудничестве.</p> <p>3 этап – подведение итогов и разработка предложений по совершенствованию программы (2021 год Этап предусматривает установление устойчивых связей образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и распространение опыта деятельности в данном направлении. Принятие решения о возможности пролонгации программы.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет учебно-методический совет образовательной организации среднего профессионального образования не реже 1 раза в семестр.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Основными результатами реализации программы будут являться:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• практико-ориентированность обучения под конкретного работодателя;• создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур в организациях;• внедрение целевой подготовки специалистов;• оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;• формирование профессиональных территориально-отраслевых кластеров.
--	--

2. Обзорно-аналитическое обоснование программы

2.1. Образовательная организация среднего профессионального образования образована в 1959 году и существует в статусе колледжа.

Образовательная организация среднего профессионального образования осуществляет подготовку по специальностям:

- Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- Хоровое дирижирование
- Сольное и хоровое народное пение
- Теория музыки
- Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- Музыкальное звукооператорское мастерство
- Дизайн (по отраслям)
- Народное художественное творчество (по видам)
- Социально-культурная деятельность (по видам)
- Библиотековедение

Все реализуемые основные образовательные программы образовательной организации среднего профессионального образования прошли государственную аккредитацию (Свидетельство № 4-т от 25 апреля 2018г. выдана

*Программа развития социального партнерства и сотрудничества Сахалинского колледжа искусств с организациями-работодателями
Министерством образования Сахалинской области, действует до 25 апреля 2024г.).*

Образовательная организация среднего профессионального образования обладает бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 4-Г от 29 мая 2014г., выдана Министерством образования Сахалинской области, действует бессрочно).

2.2. Государственно-общественное управление в образовательной организации среднего профессионального образования предусматривает круг социальных партнеров: Учредитель образовательной организации среднего профессионального образования – министерство культуры и архивного дела Сахалинской области; органы исполнительной власти города и региона; родители (лица их заменяющие); работодатели региона, в т.ч. образовательные организации и учреждения культуры региона; служба занятости региона; общественные, некоммерческие и коммерческие организации и проч.

2.3. Непосредственное управление образовательной организацией среднего профессионального образования осуществляет директор.

В структуру управления образовательной организацией среднего профессионального образования включены:

- Директор образовательной организацией среднего профессионального образования;
- Коллегиальные органы управления образовательной организацией среднего профессионального образования (педагогический совет, учебно-методический совет;
- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и представителей обучающихся (делегатов);
- *иные органы управления.*

Структура образовательной организацией среднего профессионального образования определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от

Программа развития социального партнерства и сотрудничества Сахалинского колледжа искусств с организациями-работодателями
реализуемых задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в республике, крае, регионе.

2.4. В образовательной организации среднего профессионального образования функционируют процессы:

- процесс обучения;
- научно-методический;
- воспитательный;
- творческий, культурно-просветительский, культурно-досуговый;
- процесс маркетинга образовательных услуг;
- процесс менеджмента качества образования;
- процесс дополнительного профессионального образования;
- процессы управления ресурсами;
- процесс менеджмента;
- процесс содействия трудоустройству выпускников;
- *иные процессы.*

2.5. Коллектив образовательной организации среднего профессионального образования представлен высококвалифицированными педагогическими работниками, в том числе *(перечисляются количественные и качественные характеристики педагогического коллектива образовательной организации среднего профессионального образования).*

2.6. Ресурсная база образовательной организации среднего профессионального образования позволяет реализовывать содержание образовательных программ среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства на высоком уровне. В частности, образовательная организация среднего профессионального образования обладает достаточным информационно-коммуникационным обеспечением образовательного процесса и материально-технической базой.

3. Направления развития социального партнерства

3.1. Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;
- Обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам образовательной организации среднего профессионального образования, предъявляемых со стороны работодателей;
- Обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;
- Обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется:

- организация практического обучения с использованием современной технологической базы организаций;
- организация обмена опытом между работодателями и образовательной организации среднего профессионального образования, в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами образовательной организации среднего профессионального образования.

3.2. В образовательной организации среднего профессионального образования при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебно-программной документации всех направлений подготовки (специальностей) с работодателем, социальными партнерами;

- преподавание специальных дисциплин с представителями работодателя, проведение мастер-классов, учебных школ работодателями, социальными партнерами;
- участие в творческих мероприятиях и проведение совместных мероприятий (конкурсов, концертов, фестивалей, проектов и др.)
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей, социальных партнеров.

3.3. Перспективными траекториями сотрудничества с организациями являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;
- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование работ, конкурсы, фестивали, круглые столы, мастер-классы и др.);
- трудоустройство выпускников образовательной организации среднего профессионального образования;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций - работодателей, социальных партнеров;
- участие работодателей, социальных партнеров в разработке программ практики;
- привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования.

4. Формы взаимодействия с работодателями

4.1. Организация взаимодействия образовательной организации с работодателями осуществляется в форме:

- Организация видов практик обучающихся;
- Организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров;
- Стажировка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- Совместное участие в конкурсах, концертах, фестивалях, ярмарках, выставках, участие в других формах консультационно-информационных услуг;
- Проведение исследовательских работ;
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров обучающихся;
- Совместное проведение текущей и итоговой аттестации выпускников.

4.2. В соответствии с этими формами внутреннее структурное подразделение, обеспечивающее трудоустройство и карьерный рост выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивает механизм развития социального партнерства образовательной организации в системе среднего профессионального образования.

5. Договоры о сотрудничестве между субъектами социального партнерства

5.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства:

5.1.1. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Договоры могут быть заключены между образовательной организацией среднего профессионального образования и организациями, организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения (социальными партнерами). Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.1.2. Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении сетевого взаимодействия, совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса образовательной организации среднего профессионального образования, материальное стимулирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, наставников со стороны работодателя, социального партнера). Данные договоры, в частности, могут предполагать передачу денежных средств или имущества образовательной организации среднего профессионального образования.

5.1.3. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Такая подготовка осуществляется на основе договоров между образовательной организацией среднего профессионального образования и работодателями о подготовке специалистов. При этом образовательная организация среднего профессионального образования обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей (в рамках Федерального государственного образовательного стандарта).

5.2. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении видов практик обучающихся является необходимым способом для обеспечения практической подготовки. Закрепление баз практики осуществляется администрацией образовательной организации среднего профессионального

образования на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение видов практики образовательная организация среднего профессионального образования оговаривают все вопросы, касающиеся её проведения.

5.3. Договор с работодателем о проведении видов практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

6. Ресурсное обеспечение программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с организациями-работодателями

Для реализации программы необходимо использовать все виды ресурсного обеспечения: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

6.1. Материально-техническое обеспечение:

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения видов практик, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся как будущих работников сферы культуры и образования;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;

- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного и творческого пространства.

6.2. Финансово-экономическое обеспечение:

Реализация программы не влечет за собой специальных финансовых затрат.

Социальные партнеры по договоренности могут предусмотреть:

- выделение финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.
- выделение финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, смотров с призовым фондом, объявлении именных стипендий организации (предприятия).

6.3. Нормативно-правовое обеспечение:

- заключение договоров о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве и творческом сотрудничестве;
- заключение соглашений;
- разработка совместных планов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования с организациями - работодателями;
- разработка иных локальных актов.

6.4. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;

- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов исполнительной власти региона, работодателей;
- разработка и участие в совместных образовательных, творческих, культурно-просветительских, социальных, научно-исследовательских проектах;
- стажировка (повышение квалификации) педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования на базе организаций (предприятий), социальных партнеров;
- повышение квалификации представителей работодателей в образовательной организации среднего профессионального образования.

6.5. Кадровое обеспечение:

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве наставников при реализации видов практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;
- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве педагогических работников при проведении занятий (дисциплин, профессиональных модулей), практики, мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- квалифицированные работники организаций в качестве экспертов учебно-программного обеспечения образовательных программ, результатов проведения профессиональных конкурсов, смотров, результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- педагогические работники образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся;
- административные работники организации среднего профессионального образования, обеспечивающие нормативно-правовую составляющую сотрудничества.

6.6. Научно-методическое обеспечение:

- создание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и особенностями развития региона;
- создание фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки результатов (промежуточного и итогового) обучения.

6.7. Информационное обеспечение:

- создание базы данных работодателей, социальных партнеров;
- мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов на рабочих местах в течение 3 лет;
- создание реестра молодых специалистов из числа, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях (предприятиях) по итогам сотрудничества.

7. Механизм реализации программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с организациями-работодателями

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, социальных партнеров в квалифицированных специалистах. Механизм реализации программы включает следующие условия:

7.1. Организационные:

- проведение регулярных заседаний (совещаний) должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей организаций (предприятий) для осуществления оперативного контроля за ходом реализации программы;
- проведение круглых столов с участием должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей организаций (предприятий) для оценки хода реализации программы;

- проведение диалоговых площадок с участием должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей организаций (предприятий) для оценки эффективности реализации основных задач, предусмотренных программой.

7.2. Экономические:

- разработка механизмов выделения работодателями, социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства;
- разработка механизмов участия в грантовых программах, проектах с привлечением работодателей, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся;
- разработка механизмов повышения мотивации к учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

7.3. Правовые:

- анализ и корректировка действующих регламентирующих документов образовательной организации среднего профессионального образования;
- разработка новых документов локального характера (положений, рекомендаций), направленных на обеспечение реализации программы по всем направлениям деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в образовательной организации среднего профессионального образования.

8. Меры и мероприятия в рамках реализации программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с организациями-работодателями

8.1. В рамках реализации программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с организациями предприятиями-работодателями, социальными

*Программа развития социального партнерства и сотрудничества Сахалинского колледжа искусств
с организациями-работодателями*

партнерами целесообразна подготовка и проведение следующих мероприятий по направлениям:

Организационная работа

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочей группы программы развития социального партнерства образовательной организации • Поиск и создание баз данных потенциальных работодателей, социальных партнёров • Приглашение работодателей, социальных партнеров к сотрудничеству • Создание и поддержание актуальности банка вакансий, мест для стажировок работодателей, социальных партнеров • Создание банка данных перспективных обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства, смотрах • Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста) • Проведение регулярных плановых мероприятий по взаимодействию с работодателями, социальными партнерами (заседания, совещания, встречи рабочих групп и проч.) • Заключение договоров о сотрудничестве, о базах практик 	<p>Руководство образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Должностные лица, уполномоченные руководством образовательной организации среднего профессионального образования</p>	<p>Повышение мотивации сотрудников образовательной организации среднего профессионального образования на развитие социального партнёрства.</p> <p>Определение стратегии перспективы деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.</p> <p>Формирование положительного имиджа образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Нормативное оформление социального партнерства</p>

<p>обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение и реализация контрактно-целевых договоров о подготовке специалистов • Разработка рекламной, рекламно-информационной продукции по привлечению работодателей, социальных партнёров 		
---	--	--

Изучение рынка труда

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Исследование профессионального сектора в рамках деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, перспектив регионального развития в данном направлении • Проведение исследований и подготовка материалов исследования степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки обучающихся в периоды реализации видов практик • Проведение исследований и подготовка материалов исследований степени удовлетворённости работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки выпускников • Взаимодействие с центрами 	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством образовательной организации среднего профессионального образования</p>	<p>Совершенствование стратегии развития образовательной организации среднего профессионального образования и программы развития сотрудничества</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности выпускников образовательной организации среднего профессионального образования</p>

занятости региона		
-------------------	--	--

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетов в разработке образовательных программ подготовки обучающихся, реализуемых в образовательной организации среднего профессионального образования и привлечение работодателей, социальных партнеров к их согласованию • Внешняя экспертиза учебно-программного материала с привлечением работодателей, социальных партнеров • Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации • Проведение анализа учебно-воспитательного процесса обучения по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся • Развитие системы профессиональных конкурсов, смотров, участие в грантовых программах, проектах социальной направленности • Формирование открытой информационно-коммуникационной базы учебно-методического сопровождения, 	<p>Руководство образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Должностные лица, уполномоченные руководством образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Руководство работодателей, социальных партнеров</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров</p>	<p>Корректировка учебно-программной документации с учетом формирования компетенций обучающихся</p> <p>Повышение качества подготовки и востребованности выпускников образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Закрепление положительного имиджа образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>Изменение содержания структуры подготовки выпускников с учетом запросов рынка труда</p>

Программа развития социального партнерства и сотрудничества Сахалинского колледжа искусств с организациями-работодателями

<p>необходимого для обеспечения образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставления образовательных услуг • Развитие системы организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий • Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускников) • Организация прохождения видов практик по профилю образовательных программ • Создание банка практических методик с учетом мнения работодателей, социальных партнеров по совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса 		<p>Развитие личностных и профессиональных и творческих компетенций обучающихся</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников</p>
--	--	--

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Стажировка педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в организациях (предприятиях) республики, края, региона 	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством образовательной организации среднего</p>	<p>Повышение качества работы педагогических работников образовательной организации среднего</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников • Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров • Привлечение представителей работодателей, социальных партнеров предприятий к преподаванию общепрофессиональных и профессиональных дисциплин • Привлечение профильных специалистов к руководству практикой обучающихся • Привлечение профильных специалистов к проведению промежуточной и итоговой аттестации (в том числе, демонстрационному экзамену) • Взаимное оказание информационно-консультационных услуг 	<p>профессионального образования</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров</p> <p>Педагогические работники образовательной организации среднего профессионального образования</p>	<p>профессионального образования</p> <p>Повышение качественного уровня образовательного процесса</p>
---	--	--

Трудоустройство и повышение конкурентоспособности выпускников образовательной организации среднего профессионального образования на рынке труда

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Участие работодателей в мероприятиях внеучебной деятельности для обучающихся, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры • Совещания-семинары с работодателями, 	<p>Должностные лица, уполномоченные руководством образовательной</p>	<p>Формирование эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнёрами</p> <p>Повышение степени</p>

Программа развития социального партнерства и сотрудничества Сахалинского колледжа искусств с организациями-работодателями

<p>социальными партнерами по вопросам временного и постоянного трудоустройства обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none">• Совместное проведение тематических мероприятий: «День карьеры», «Моя профессия», «Ярмарка вакансий»	<p>организации среднего профессионального образования</p> <p>Представители работодателей, социальных партнеров</p>	<p>удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг</p> <p>Повышение уровня трудоустройства выпускников и сохранения рабочих мест</p>
--	--	--